

Deuparth Ffordd Ei Gwybod



Polisi Cwricwlwm

Mae'r Corff Llywodraethol wedi mabwysiadu'r Polisi Gweithdrefn
Cwynion hwn.

Adolygir y Polisi hwn pan gyflwynir unrhyw newidiadau gan yr
Awdurdod Lleol.

Adolygwyd: Rhagfyr 2023

Arwyddwyd: *J Barton*

Chair of the Governing Body

To be reviewed: Rhagfyr 2026

YSGOL GARTH OLWG

POLISI CWRICWLWM

Gweledigaeth Ysgol Garth Olwg

Bydd Cwricwlwm Ysgol Garth Olwg yn meithrin arferion cadarnhaol a meddwl iach yn ein disgyblion, gan roi'r profiadau, y wybodaeth a'r sgiliau bywyd iddynt fod yn ddysgwyr sydd yn:

- Meithrin Parch
- Annog Uchelgais
- Cydweithio fel un Gymuned
- Hybu Bywyd Iach
- Dathlu Cymreictod a Chymru
- Dysgu am yr ardal leol

Ein bwriad yn Ysgol Garth Olwg yw sicrhau profiadau addysgol eang, cytbwys, heriol, blaengar a pherthnasol ar gyfer pob un o'n dysgwyr. Mae ein cwricwlwm wedi eu hanelu i alluogi bod pob disgybl a phlentyn yn datblygu yn y ffyrdd a ddisgrifir yn y pedwar diben. Mae ein cwricwlwm wedi ei gynllunio felly i sicrhau bod y disgyblion a'r plant yn datblygu i fod yn

- ddysgwyr galluog ac uchelgeisiol, sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes;
- gyfranwyr mentrus a chreadigol, sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith;
- ddinasyddion egwyddorol a gwybodus i Gymru a'r byd;
- unigolion iach a hyderus, sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o'r gymdeithas.

Rydym am i'n disgyblion fwynhau eu dysgu, cyfrannu i'w dysgu ac i gymryd cyfrifoldeb dros eu dysgu.

Mae'r cwricwlwm yn cynnwys y meysydd dysgu a phrofiad canlynol yn unol â chanllawiau'r Llywodraeth:

- Y Celfyddydau Mynegiannol
- Y Dyniaethau
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg
- Iechyd a Lles
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Mathemateg a Rhifedd

Mi fydd dysgwyr Ysgol Garth Olwg hefyd yn derbyn addysg ar yr elfennau mandadol isod o fewn y meysydd dysgu a phrofiad:

- Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb
- Addysg Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg
- Datblygu'r Sgiliau Trawsgwricwlaidd (Cymhwysedd Digidol, Llythrennedd a Rhifedd)

Fe luniwyd y polisi hwn gan rhoi pob ystyriaeth i ddogfennaeth y llywodraeth megis:

- Deddf Cwricwlwm ac Asesu Cymru 202

Amcanion

Gweithredu'r cwricwlwm mewn ffordd sy'n

- galluogi pob disgybl i ddatblygu yn y ffyrdd a ddisgrifir yn y pedwar diben,
- sicrhau addysgu a dysgu sy'n cynnig cynnydd priodol ar gyfer pob disgybl,
- addas ar gyfer oedran, gallu a dawn pob disgybl,
- gynhwysol gan ystyried anghenion pob disgybl gan gynnwys disgyblion sydd gyda anghenion dysgu ychwanegol
- sicrhau addysgu a dysgu eang a chytbwys i bob disgybl.

CWRICWLWM ACADEMAIDD

Ysgol Isaf

Yn yr Ysgol Isaf mae pwyslais ar ddatblygu sgiliau cymdeithasol a lleferydd yn y Gymraeg yn ystod y blynyddoedd cynnar. Cynigir cwricwlwm eang a chyfoethog sydd wedi ei ddylunio yn unol â gofynion Cwricwlwm i Gymru. Mae'n rhoi'r cyfle i ddysgwyr astudio disgyblaethau ar draws y chwe maes dysgu a phrofiad gan ddatblygu sylfaen addysgol cadarn wrth baratoi ar gyfer astudiaethau yn yr Ysgol Ganol.

Ysgol Ganol

Cynigir cwricwlwm eang a chyfoethog sydd wedi ei ddylunio yn unol â gofynion Cwricwlwm i Gymru. Mae'n rhoi'r cyfle i ddysgwyr astudio disgyblaethau ar draws y chwe maes dysgu a phrofiad gan ddatblygu sylfaen addysgol cadarn wrth baratoi ar gyfer astudiaethau yn yr Ysgol Uchaf.

Gweler isod y gwersi mae disgyblion blwyddyn 7 ac 8 yn derbyn o fewn y Meysydd Dysgu a Phrofiad.

Maes	Pwnc	Maes	Pwnc
Y Celfyddydau Mynegiannol	Celf	Mathemateg a Rhifedd	Mathemateg
	Cerddoriaeth	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	Cymraeg
	Drama		Saesneg
Y Dyniaethau	Dyniaethau		Ffrangeg
Gwyddoniaeth a Technoleg	Gwyddoniaeth	Iechyd a Lles	Iechyd a Lles
	Technoleg		Addysg Gorfforol
	Technoleg Gwybodaeth		

Ysgol Uchaf

Ar ddiwedd blwyddyn 8 mae dysgwyr yn cael y cyfle i wneud penderfniadau gwybodus i deilwra ei cwricwlwm ym mlwyddyn 9 mewn paratoad ar gyfer gwneud ei dewisiadau opsiynau TGAU ar ddiwedd blwyddyn 9.

Cwricwlwm Blwyddyn 9

Mae pob dysgwr yn parhau i astudio'r cwricwlwm craidd ac yna yn dewis 4 allan o'r 9 pwnc sydd yn y cwricwlwm dewisol.

Cwricwlwm Craidd e.e.	Cwricwlwm Dewisol e.e.
Cymraeg	Addysg Gorfforol Pellach
Saesneg	Astudiaethau Crefyddol
Mathemateg	Celf
Gwyddoniaeth	Cerddoriaeth
Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg	Daeryddiaeth
Addysg Gorfforol Statudol	Drama
Technoleg	Ffrangeg
Technoleg Gwybodaeth Sylfaenol	Hanes
	Technoleg Gwybodaeth Pellach

Cwricwlwm Blwyddyn 10 ac 11

Cefnogir dysgwyr wrth iddynt wneud dewisiadau ôl 14 gan gynnal Noson Llwybrau Dysgu Ôl-14, gan gyflwyno'r cymwysterau newydd i ddisgyblion yn ystod cyfnodau tiwtora ac o fewn y gwersi pynciol, gwefan opsiynau yr Ysgol Uchaf ynghyd â chyfarfodydd gyda'r tîm bugeiliol. Cynhelir awdit dewis rhydd blynyddol er mwyn llunio colofnau sydd yn diwallu anghenion y dysgwyr presennol orau. Cydnabyddir bod cynnig pob pwnc opsiynol yng Nghyfnod Allweddol 4 yn ddibynnol ar niferoedd hyfyw. Gweler y Llyfryn Llwybrau Dysgu Ôl-14 am fanylion pellach y cymwysterau rydym yn ei gynnig.

Ysgol Hŷn

Cefnogir dysgwyr wrth iddynt wneud dewisiadau ôl 16 gan gynnal Noson Llwybrau Dysgu Ôl-16, gan gyflwyno'r cymwysterau newydd i ddisgyblion yn ystod cyfnodau tiwtora ac o fewn y gwersi pynciol, gwefan opsiynau yr Ysgol Uchaf, Prosbectws Ysgol Hŷn ynghyd â chyfarfodydd gyda'r tîm bugeiliol. Mae'r Ysgol yn cynnig ystod eang a chytbwys o bynciau Safon Uwch a Galwedigaethol sydd yn diwallu anghenion ein dysgwyr. Cynhelir awdit dewis rhydd blynyddol er mwyn llunio colofnau sydd yn diwallu anghenion y dysgwyr presennol orau. Cydnabyddir bod cynnig pob pwnc opsiynol yng Nghyfnod Allweddol 5 yn ddibynnol ar niferoedd hyfyw. Rydym yn cynghori disgyblion i astudio'r Tystysgrif Her Sgiliau ynghyd a 2 neu 3 pwnc dewisol.

Gweler y Llyfryn Llwybrau Dysgu Ôl-16 am fanylion pellach y cymwysterau rydym yn ei gynnig.

Llwybrau Dysgu Addas a Chynhwysiant o fewn y Cwricwlwm

Byddwn yn gwerthuso ein darpariaeth gwricwlaidd yn gyson, yn adlewyrchol ac yn onest er mwyn sicrhau ein bod yn darparu'r llwybrau mwyaf addas i'n dysgwyr yn ein cwricwlwm ar bob cam yn eu gyrfa ysgol.

Byddwn yn addasu ein llwybrau yn hyblyg ac yn adeiladol yn sgîl ein prosesau hunanarfarnu trylwyr i sicrhau fod y llwybrau sydd yn eu lle ar gyfer ein dysgwyr yn addas ar gyfer eu hanghenion unigol, eu hoedran, gofynion y cohort a'r campws.

Byddwn yn addasu strwythur a threfn ein cwricwlwm yn ôl y prosesau hunanwerthuso hyn i sicrhau ein bod yn effro i ofynion pob grŵp blwyddyn er mwyn sicrhau yr addysg orau sydd wedi ei wahaniaethu'n bwrpasol i herio a chynnal pob dysgwr. Bydd hyn yn gallu arwain at addasiadau o flwyddyn i flwyddyn ac o gampws i gampws yn y llwybrau dysgu a'r trefniant grwpiau dysgu o fewn ein cwricwlwm.

Byddwn yn ystyried yn llawn lais ein holl randdeiliaid wrth ystyried y llwybrau cwricwlwm mwyaf addas ar gyfer ein holl ddysgwyr i sicrhau fod pob un o ddysgwyr Garth Olwg yn cyrraedd eu llawn botensial.

Iaith ein Cwricwlwm

Yn Ysgol Garth Olwg, Cymraeg yw prif gyfrwng holl fywyd a gweithgarwch yr ysgol. Mae'r defnydd o'r iaith Gymraeg gan ddisgyblion, a'r holl aelodau staff o fewn y sefydliad hwn yn greiddiol i'r ethos a'r statws uchel a roddir i'r Gymraeg yn yr ysgol. Rhan greiddiol o'r ethos yma yw ein bod yn darparu pob elfen o'n cwricwlwm (ac eithrio gwersi Saesneg a ITM) trwy gyfrwng y Gymraeg pan fo hynny'n bosibl er mwyn gwireddu ein gweledigaeth o sicrhau fod pob disgybl yn datblygu i fod yn hyfedr ddwyieithog, er mwyn gallu chwarae rhan lawn yn y gymdeithas ddwyieithog y mae yn rhan ohoni

Trefn y Diwrnod Ysgol

YSGOL ISAF								YSGOL GANOL				YSGOL UCHAF AC HŶN			
Meithrin		Derbyn		Bl.1&2		Bl. 3&4		Bl. 5&6		Bl. 7&8		Bl. 9-13			
										staff	08:25	staff	08:25		
<i>staff</i>	08:40	<i>staff</i>	08:40	<i>staff</i>	08:40	<i>staff</i>	08:40	<i>staff</i>	08:35						
1	08:50	1	08:50	1	08:50	1	08:50	<i>cofr.</i>	08:45	1	08:30	1	08:30		
								1	09:00					2	09:30
								<i>egwyl</i>	10:00	<i>egwyl</i>	10:30	<i>egwyl</i>	10:30		
2	10:50	2	10:50	2	10:50	2	10:50	2	10:20	3	10:50	3	10:50		
														<i>cinio</i>	11:30
3	13:00	3	13:00	4	13:00	4	13:15	4	13:15	3	13:00	<i>cinio</i>	12:50	<i>cofr.</i>	12:50
												<i>cofr.</i>	13:40	<i>cinio</i>	13:10
												4	13:20	4	13:20
<i>adref</i>	15:00	<i>adref</i>	15:00												
<i>adref</i>	15:20	<i>adref</i>	15:20	<i>adref</i>	15:20	<i>adref</i>	15:20	<i>adref</i>	15:20						