

Deuparth Ffordd Ei Gwybod



Polisi Cydraddoldeb

Mae'r Corff Llywodraethol wedi mabwysiadu'r Polisi Rheoli Ymddygiad hwn.

Adolygir y Polisi hwn pan gyflwynir unrhyw newidiadau gan yr Awdurdod Lleol.

Adolygwyd: Mehefin 2025

Arwyddwyd: *J Barton*
Cadeirydd y Corff Llywodraethol

I'w adolygu: Mehefin 2027

Datganiad o Fwriad

Mae'r polisi'n berthnasol i bob aelod o staff llawn amser, rhan amser, sydd yn rhannu swydd, parhaol, dros dro a chyflenwi. Mae'n berthnasol i bob disgybl, rhiant, defnyddiwr gwasanaeth ac ymwelydd â'r ysgol, yn unol â deddfwriaeth cydraddoldeb a chyfrifoldebau cyfreithiol yr ysgol i hyrwyddo cydraddoldeb mewn cyflogaeth, addysg a mynediad at wasanaethau .

Yn Ysgol Garth Olwg ein nod yw darparu amgylchedd hapus a gofalgwr lle gall pob plentyn deimlo'n hyderus a gallu dysgu. Rydym yn ceisio meithrin amgylchedd lle mae pob unigolyn, waeth beth fo'i allu neu ei gefndir, yn gallu cymryd rhan ac yn cael ei werthfawrogi'n llawn fel aelod o gymuned yr ysgol ac o barch a chefnogaeth gydfuddiannol rhwng yr holl staff, disgyblion, rhieni a gofalgwyr a'r gymuned ehangach. Rydym yn hyrwyddo agwedd gadarnhaol tuag at wahaniaethau ac yn disgwyl parch tuag at bobl o bob cefndir.

Mae gennym ddyletswydd i ddileu gwahaniaethu uniongyrchol ac anuniongyrchol, aflonyddu ac erledigaeth ac i hyrwyddo cyfle cyfartal. Rydym yn gwneud hyn mewn perthynas â'r naw nodwedd warchodedig a restrir yn Neddf Cydraddoldeb 2010. Y nodweddion hyn yw:

Oedran
Hil
Rhyw
Ailbennu Rhyw
Crefydd neu Gred
Anabledd
Cyfeiriadedd Rhywiol
Beichiogrwydd neu Famolaeth
Priodas neu Bartneriaeth Sifil

Mae ffyrdd o feddwl ystrydebol yn ganlyniad i anwybodaeth a gallant arwain at hunan-barch isel a dyheadau cyfyngedig. Mae'r ysgol yn gwerthfawrogi ac yn annog cyfranogiad pobl o bob rhan o'r gymuned leol, a thrwy'r cyfranogiad hwn, mae'n anelu at ddarparu delweddau cadarnhaol sy'n herio meddwl ystrydebol.

Yn Ysgol Garth Olwg ein nod yw:

- dileu gwahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth anghyfreithlon ar sail nodweddion gwarchodedig wedi'u diffinio yn Neddf Cydraddoldeb 2010
- addysgu myfyrwyr a holl aelodau'r ysgol cymuned i ddeall eraill a deall gwerth amrywiaeth mewn amgylchedd cynhwysol a diogel, a'u paratoi ar gyfer bywyd mewn cymdeithas amrywiol
- herio ffyrdd ystrydebol o feddwl a all arwain at hunan-barch isel a dyheadau cyfyngedig
- ymateb yn weithredol i leihau unrhyw anfantais neu wahaniaethau gwirioneddol, posibl neu honedig

- rhoi addasiadau rhesymol yn eu lle ar gyfer gweithwyr, myfyrwyr ac aelodau eraill anabl o gymuned yr ysgol
- cydnabod yr anghenion cymdeithasol a all arwain at o nodweddion sicr wedi'u hamddiffyn a cheisio ymddwyn yn sensitif a gwneud addasiadau i gyfyngu eu heffaith ar gyfleoedd

Mae ethos a gwerthoedd ein hysgol yn cyfrannu at gyflawniad academaidd, personol datblygiad a lles pob dysgwr, waeth beth fo'u gallu neu eu cefndir. Drwy hyn ein nod yw datblygu:

- Empathi: Sensitifrwydd i deimladau, anghenion a bywydau eraill yn y byd, ymdeimlad o gyffredinrwydd dynoliaeth ac anghenion a hawliau cyffredin a gallu i ddangos tosturi .
- Ymdeimlad o hunaniaeth a hunan-barch : teimlad o'ch hunan werth ac unigrywiaeth.
- Cred y gall pobl wneud gwahaniaeth: Sylweddoli y gall unigolion weithredu i wella sefyllfaoedd a chael awydd i gymryd rhan a chymryd camau gweithredu.
- Gwerth a pharch tuag at amrywiaeth: Gwerthfawrogiad bod pawb yn wahanol ond yn gyfartal a'n bod ni'n gallu dysgu o bob un arall.
- Ymrwymiad i gyfiawnder cymdeithasol a chydraddoldeb: Diddordeb mewn a phryder ynglŷn â materion byd-eang .
- Ymrwymiad i degwch a pharodrwydd i weithio dros fyd mwy cyfiawn.

Sut rydym yn dileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth

Nid yw Ysgol Garth Olwg yn goddef gwahaniaethu uniongyrchol nac anuniongyrchol, aflonyddu nac erledigaeth yn erbyn unrhyw un o fewn cymuned ein hysgol, ac rydym yn gwrthwynebu pob math o ragfarn. Ein nod yw rhoi cyfle i'n holl ddisgyblion lwyddo, ac i gyrraedd y lefel uchaf o gyflawniad personol.

Mae gan yr ysgol weithdrefnau cadarn ar gyfer delio â digwyddiadau sy'n gysylltiedig â rhagfarn ac mae'r holl staff yn derbyn hyfforddiant ar y rhain. Caiff pob digwyddiad ei gofnodi, a chaiff y data hwn ei rannu gyda'r corff llywodraethol a'r Awdurdod Lleol a'i ddadansoddi fel y gellir nodi unrhyw dueddiadau, a rhoi cynlluniau gweithredu ar waith. Gellir cael rhagor o wybodaeth am y gweithdrefnau hyn ym mholisiau Gwrth-fwlio, Ymddygiad a Chwynion yr

Ymrwymiad i Gydraddoldeb

Mae Ysgol Garth Olwg yn cydnabod bod gan bobl wahanol anghenion, profiadau, safbwyntiau ac maent yn wynebu gwahanol rwystrau i ganlyniadau cadarnhaol. Mae ein hymrwymiad i gydraddoldeb yn cynnwys:

- sicrhau polisiau a gweithdrefnau ysgol i hyrwyddo cydraddoldeb i bawb
- darparu cefnogaeth i bawb, trwy'r gofal bugeiliol a gynigir i fyfyrwyr a staff

- gwrthwynebu pob math o aflonyddu a rhagfarn a bod yn rhagweithiol wrth ymdrin ag a dileu gwahaniaethu
- hyrwyddo cysylltiadau da rhwng pobl o wahanol grwpiau yn yr ysgol a chymuned ehangach yr ysgol
- cydnabod anghenion diwylliannol a chefnidroedd gwahanol ac ymateb i'w anghenion yn unol â hynny
- creu amgylchedd lle gall pob plentyn gyfrannu yn llawn a theimlo wedi'i werthfawrogi
- sicrhau bod ein cwricwlwm yn cynnig cyfleoedd i ddysgu am bobl gydag amrywiol ystod o hunaniaethau .
- addysgu ein myfyrwyr :
 - i gydnabod a her ystrydebau a rhagfarn ac i werthfawrogi gwahaniaethau
 - i herio anghyfiawnder ac anghydraddoldebau
 - i rannu a gweithio gydag eraill i ddadansoddi'n effeithiol gwrthdaro yn wrthrychol ac i ddod o hyd i benderfyniadau priodol i bob ochr .
 - i gymryd gofal am bethau – byw ac anfyw - ac ymateb i anghenion eraill .
- hyrwyddo cyfle cyfartal rhwng pobl anabl a phobl eraill ac annog yn weithredol cyfranogiad gan bobl anabl
- ystyried gwahaniaethau trwy wneud addasiadau rhesymol ar gyfer pobl anabl
- dileu gwahaniaethu ac aflonyddu rhyw a rhywiol, boed yn gorfforol neu'n eiriol
- sicrhau bod ein hadnoddau yn herio ystrydebau ac yn adlewyrchu amrywiaeth cymdeithas
- sicrhau cydraddoldeb mewn recriwtio a datblygiad staff